**Конкурсная программа ко Дню Матери**

**Участники:**

* ученики 7 класса;
* их мамы;
* классный руководитель.

**Цели:**

1. Способствовать воспитанию у учащихся чувства любви и уважения к родным и близким людям.
2. Содействовать формированию у ребёнка способности сравнивать себя с другими людьми, осознавать схожесть и отличие своей личности.
3. Продолжить «строить» дружеские «мосты» между детскими и родительскими сообществами.

**Подготовительная работа.**

1. Написание мини-сочинения «Расскажу о маме».
2. Оформление презентации
3. Сбор материалов по теме классного часа.
4. Составление с активом класса сценарного плана классного часа.
5. Изготовление подарков для мам.
6. Приглашение мам на классный час.

**Ход проведения**

**I. Вступительное слово классного руководителя.**

– Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые родители! Как хорошо, что все мы собрались в нашей гостиной. Рассаживайтесь поудобнее, постарайтесь отдохнуть. Я надеюсь, что мы с удовольствием проведём время нашей встречи. А разговор сегодня поведём о самых дорогих, любимых и единственных – наших мамах. Всех женщин, девочек, бабушек, мам поздравляют обычно весной - 8 Марта. Но недавно в России появился новый праздник – День матери.

Мама – такое маленькое, но очень ёмкое слово; как много оно вмещает в себя.
Хвала матери, хвала матери – матери хвала!
Глаза её прекрасные чисты,
Пусть в сердце нежные всегда живут слова,
Достойные великой красоты.
 *(О.Соловьёва «Хвала матери»)*

**Стихотворение «Красивые мамы, на свете вас много».**

**Учитель:**

- Ребята, а с каким другим словом сочетается у вас слово «мама»? Какой образ возникает у вас при упоминании слова «мама»?

Я возьму сейчас сердечко, которое будет помогать нам сегодня, и попробую первой продолжить следующую фразу: «Для меня мама – это…»

Сейчас мы услышали самые приятные слова для наших мам, а теперь предлагаем гостям **конкурс «УГАДАЙ СЕБЯ!»**

Учитель зачитывают детские сочинения про мам, а мамы должны угадать в них себя.

Немножко отдохнем и послушаем **частушки** для мам.

Следующий конкурс **«ВИКТОРИНА**»

1. Кто из героев русской народной сказки был хлебобулочным изделием? (*Колобок)*
2. Назовите героиню русской народной сказки, которая была сельскохозяйственным продуктом? (*Репка)*
3. В какой русской народной сказке решаются проблемы обеспечения жилья? (*Теремок*)
4. В какой русской народной сказке брат не послушал сестру: нарушил санитарно-гигиенические правила и жестоко за это поплатился? (*Сестрица Алёнушка и братец Иванушка*)
5. Назовите героиню французской сказки, занимавшуюся неквалифицированным трудом: чисткой печки и уборкой в доме. (*Золушка*)
6. Назовите героиню французской сказки, которая получила своё прозвище благодаря головному убору. (*Красная Шапочка*)
7. Какой герой французской сказки очень любил обувь, и как его за это прозвали? (*Кот в сапогах*)
8. Какой герой русской народной сказки ловил рыбу очень оригинальным способом? Какие слова он при этом приговаривал? (*Волк, опустив хвост в прорубь, говорил: «Ловись, рыбка, большая и маленькая»*)
9. Назовите героя английской сказки, который построил дом, придерживаясь передовых методов, а его братья работали по старинке и поэтому чуть не потеряли жизнь. (*Наф-Наф из сказки «Три поросёнка»)*
10. Какой сказочный герой посеял деньги, думая, что вырастит денежное дерево и станет только снимать урожай? (*Буратино)*

**КОНКУРС «УА-УА!»**

*По краю сцены поставить ряд стульев, на которых будут сидеть мамы. Дети стоят в глубине сцены.*

Ведущий: Дорогие наши мамочки! Сколько бессонных ночей вы провели у детских кроваток! Вы вскакивали с постели, услышав голосок своего ребёнка. И уж как никто другой, вы запомнили голоса своих любимых чад. Поэтому вам не составит большого труда узнать своего плачущего ребёнка. Сейчас ваши детишки будут плакать, как в детстве, то есть говорить "уа-уа!", а ваша задача - узнав голос своего дитяти поднять вверх руку. Прошу ассистентов надеть мамам маски-цилиндры. Я не буду обижать ваших детишек, а только буду командовать своей указкой, кому за кем "плакать".

**Конкурс «СЕМЕЙНАЯ ХРОНИКА»**

*На сцене в ряд сидят мамы, перед ними на расстоянии пары метров стоят их дети. У мам в руках бумага и ручки для письменных ответов.*

Ведущий: Родившись, дети сохраняют невидимую связь с мамой. Общение в семье позволяет детям и родителям лучше узнать друг друга, у них появляются общие воспоминания о совместной жизни, поэтому наши участники легко смогут ответить на вопросы конкурса "Семейная хроника". Конкурс будет проходить следующим образом: ребёнок и мама записывают ответы на отдельных листах. Если ответы мамы и ребёнка совпадут полностью, то команда выигрывает конкурс. Готовы? Начинаем!

ВОПРОСЫ (обращение к участникам-детям):

1. Как зовут дедушку твоей мамы?

2. Вспомни 1 сентября, когда ты пошёл (пошла) в первый класс. Какого цвета брюки (юбка) были на тебе в тот день?

3. Сколько родных братьев и сестёр у твоей мамы?

4. Представь, что у твоей мамы появилось свободное время для чтения. Как ты думаешь, что она возьмёт с полки (выбери вариант ответа):

А) сборник кроссвордов,

Б) энциклопедию,

В) детектив,

Г) журнал.

5. Как зовут бабушку твоей мамы?

6. Какие цветы больше всего любит мама?

7. Назови любимый мамин цвет.

8. Представь себе, что мама собирается на родительское собрание в школу. В шкафу у неё есть четыре платья одного фасона, но разных цветов. Какого цвета платье выберет мама:

- белого,

- красного,

- черного,

- голубого.

9. По двум каналам телевидения одновременно идут:

- концерт классической музыки,

- информационная программа,

- реклама,

- сериал.
Какой канал выберет для просмотра мама?

10. Если в кафе маме предложить на выбор одно из блюд - мороженое или пиццу, то что выберет мама?

11. Что больше любит мама: мармелад, зефир или вафли?

12. Предположим, что твоя мама выиграла путёвку за границу, и ей предлагают на выбор отдых на горнолыжном курорте или отдых на берегу тёплого моря. Какую путёвку выберет мама?

 **Мы сейчас с вами много думали, а теперь я предлагаю вам расслабиться и потанцевать.** Объявляю **Конкурс «ТАНЕЦ МАЛЕНЬКИХ УТЯТ».**

Все мамы танцуют с мячиками подмышкой танец. Если мячики выпадают, то танцующий выходит из игры.

А сейчас послушаем **стихотворение «Какое счастье – крикнуть: «МАМА!»**

**Конкурс рисунков «Золотая осень»**

Так как праздник мам проходит осенью, наш следующий конкурс рисунков, где мамы должны изобразить осенний пейзаж. Вы готовы? Начали!

**И последний наш конкурс «АТЕЛЬЕ МОД»**
*учитель раскладывают на стульях каждой команды пачки газет и журналов, ножницы, скрепки, булавки, иголки с нитками, веревочки, клейкую ленту (скотч), клей.*

 Уважаемые мамы! Наверняка, вы не раз попадали в неожиданные ситуации, когда решение надо принимать немедленно. Представьте, что ваш забывчивый ребёнок сообщает вам, что через 10 минут он должен выйти на сцену, что для этого нужен какой-то необычный костюм, он забыл сказать вам заранее. Надо как-то выходить из положения, то есть срочно сделать костюм для ребёнка. А из чего? Из того, что есть у вас под рукой! В данном случае у вас есть пачки газет и журналов, клей, ножницы, скрепки и… ваша фантазия! А ещё 10 минут в вашем распоряжении! За работу, друзья!

И в заключении прозвучит песня:

 **Наша конкурсная программа подошла к концу. Я думаю, мы интересно провели время и много нового узнали о своих мамах.**

Пусть этот праздник «День матери» станет для всех нас дорогим и желанным. А дарить подарки, улыбки и радость своим мамам можно и нужно ежедневно.

Не обижайте матерей
Не обижайте матерей,
На матерей не обижайтесь.
Перед разлукой у дверей
Нежнее с ними попрощайтесь.
И уходя за поворот
Вы не спешите, не спешите,
И ей стоящей у ворот,
Как можно дольше помашите.
Вздыхают матери в тиши,
В тиши ночей, в тиши тревожной.
Для них мы вечно малыши,
И с этим спорить невозможно.
Так будьте чуточку добрей,
Опёкой их не раздражайтесь,
Не обижайте матерей,
На матерей не обижайтесь.
Они страдают от разлук,
И нам в дороге беспредельной
Без материнских добрых рук –
Как малышам без колыбельной.
Пишите письма им скорей
И слов высоких не стесняйтесь,
Не обижайте матерей,
На матерей не обижайтесь.
*(Виктор Гин)*

***А сейчас чаепитие!***

.